

## Planul activităților pentru implementarea MATE

Etape	Tipul de măsură	Activități	Actori responsabili	Termen/Calendar
1. Identificare	Prevenire GT1	Monitorizați semnalele de avertizare timpurie agregate la nivelul clasei: absențe, note, comportament	Școala (directorul și diriginții)	După prima lună de școală și la sfârșitul primului semestru școlar
		Rugați elevii să completeze <b>chestionarul SASAT.ro</b> pentru a evalua sprijinul părinților, climatul școlar și aspirațiile elevilor. Elevii completează în mod voluntar chestionarul SASAT care este înmănat de către diriginte, după primirea consimțământului parental. Răspunsurile vor fi anonime.	Școala (diriginții)	La începutul fiecărui semestru școlar
	Intervenție GT1	Identificați, separat, elevii cu risc de abandon școlar și elevii aflați în proces de abandon școlar. Dirigințele completează <b>Fișa de observație MATE</b> pentru toți elevii.	Școala (profesorii și diriginții)	La 1 săptămână de la sfârșitul primei luni de școală Actualizarea continuă a cazurilor apărute în timpul anului școlar
	Intervenție GT1	Agregați fișele de observare în <b>Observatorul școlar</b> .	Personalul școlii responsabil de operațiunile din SIIIR	În 2-3 zile; actualizări periodice ale cazurilor apărute în timpul anului școlar
	Compensare GT2, 3 și 4 și copiii migranți	Efectuați <b>Recensământul rapid</b> MATE pentru a identifica elevii din GT 2, 3, 4 și copiii migranți cu <b>Fișa MATE pentru Identificarea copiilor și a tinerilor din afara școlii</b> . Această activitate necesită coordonare între școli, administrația locală și serviciile sociale.	SPAS & școala, directorul școlii și primarul	Oricând în decursul anului calendaristic înainte de începerea anului școlar
	Compensare	Înregistrați copiii și tinerii neșcolarizați (GT2, 3 și 4) în <b>Registrul reintegrărilor în educație și formare</b> , în comunitate.	SPAS	În 1 până la 2 luni de la colectarea datelor
	Compensare	Continuați înscrierea elevilor din GT2, 3 și 4 în diferite filiere în școli (din învățământul primar, secundar inferior, profesional și secundar superior, cu normă întreagă sau cu program redus și în programele „A doua șansă”).		

Etape	Tipul de măsură	Activități	Actori responsabili	Termen/Calendar
	Compensare GT4	Difuzati <b>Registrul reintegrării în educație și formare</b> în care sunt înscriși elevii din GT4 școlilor, agențiilor locale de ocupare a forței de muncă, furnizorilor de formare acreditați, școlilor profesionale, programului Garanția pentru tineret.	SPAS	În 2 săptămâni
	Compensare	Încărcați datele din <b>Registrul reintegrării în educație și formare</b> în SIIIR doar în cazul elevilor reintegrați efectiv în sistemul de învățământ (învățământ secundar și școli profesionale).	Școala	În 2 săptămâni de la primirea datelor de la SPAS
<b>2. Evaluarea &amp; planificarea</b>	Prevenire	Pregătiți <b>Planul de activități școlare</b> ca parte a Planului de Dezvoltare Instituțională multianual bazat pe analiza semnalelor inițiale de avertizare și a datelor din chestionarul SASAT.ro.	Școala	Anual
	Intervenție	Completați <b>Fișa de evaluare MATE</b> pentru elevii din categoria TG1.	Școala (profesorii și diriginții)	1 săptămână
	Intervenție	Consolidați datele în <b>Registrul elevilor expuși riscului de PTȘ.</b>	Personalul școlii responsabil de SIIIR	1 săptămână
	Intervenție	<b>Elaborați Planul de Servicii Educaționale</b> pentru fiecare elev expus riscului.	Școala (Managerul de caz responsabil de prevenire)	În 2 săptămâni
	Intervenție	Semnați acordul pentru implementarea <b>Planului de servicii educaționale.</b>	Școala, elevul și părinții	1 până la 2 săptămâni
	Compensare	Completați <b>Fișa de evaluare MATE</b> și <b>Registrul elevilor expuși riscului de PTȘ</b> în urma dezvoltării unui <b>Plan de servicii educaționale</b> pentru elevii reintegrați în sistemul de învățământ.	Școala, elevul și părinții	1 lună
	<b>3. Implementare</b>	Prevenire	<b>Furnizați măsuri de nivel 1</b> Creați un climat pozitiv în clasă și motivați elevii prin sistemul de laude și recompense și prin munca în echipă; Utilizați tehnici de învățare activă; facilitați învățarea, înțelegerea și gândirea critică aplicabile experiențelor din viața reală; oferiți feedback;	Școala

Etape	Tipul de măsură	Activități	Actori responsabili	Termen/Calendar
		Construiți abilități socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, de comunicare și de colaborare; Organizați activități de mentorat și sprijin între colegi în clasă.		
	Intervenție	<b>Furnizați măsuri de nivel 2</b> Oferiți servicii educaționale conform planului și monitorizarea furnizării acestora la fiecare 3 luni; Furnizați măsuri de nivel 1 plus consiliere, ore de remediere și mai multe interacțiuni cu familia și elevii; Participați la evenimente culturale ale comunității și așa mai departe	Dirigintele/ Managerul de caz	Pe o perioadă de 6 luni din decembrie până în iunie
	Intervenție	Examinați <b>Planul de servicii educaționale</b> pentru a menține serviciile de nivelul 2 sau pentru a trece la nivelul 3.	Dirigintele/ Managerul de caz	La 2 săptămâni după furnizarea serviciilor educaționale timp de 3 luni
	Intervenție	<b>Furnizați măsuri de nivel 3</b> Furnizați măsuri de nivel 1 și 2, plus consiliere parentală și terapie psihologică; Implicați resursele comunității (mediator, asistent social, voluntari, ONG-uri).	Dirigintele/ Managerul de caz	Pe o perioadă de 6 luni din decembrie până în iunie
	Intervenție	Trimiteți cazul la SPAS sau la DGASPC în cazul în care măsurile de nivel 3 eșuează. Școala va numi un specialist (manager de caz, diriginte, consilier școlar sau un profesor) care să facă parte dintr-o echipă care oferă servicii comunitare integrate coordonate de SPAS	Dirigintele/ Managerul de caz	La 2 săptămâni după evaluarea furnizării de servicii educaționale timp de 3 luni
		<b>Furnizați măsuri de nivel 4</b> Raportați situațiile de risc potențial, cum ar fi abuzul, violența, exploatarea și munca copiilor; Organizați un sistem de sprijin reciproc în școală, sesiuni de consiliere, de terapie și măsuri adecvate de la nivelurile 1, 2 și 3.	SPAS	Pe o perioadă de 6 luni din decembrie până în iunie
	Compensare	Facilitați înscrierea în programele "A doua șansă", la cursurile de seară sau la cele cu frecvență redusă, după caz. Oferiți îndrumare și consiliere profesională.	SPAS Școala	În permanență
<b>4. Monitorizare</b>	Prevenire/ intervenție/ compensare	Pregătiți <b>Raportul de progres MATE</b> pentru fiecare elev expus riscului.	Managerul de caz, dirigintele și directorul școlii	Trimestrial

Etape	Tipul de măsură	Activități	Actori responsabili	Termen/Calendar
		Actualizați <b>Registrul elevilor cu risc de abandon școlar</b> cu date din rapoartele de progres MATE.	Personalul responsabil de Registru	După caz
		Pregătiți <b>Raportul de progres al școlii privind abordarea PTȘ</b> , care să reflecte măsurile implementate și rezultatele obținute pe parcursul anului școlar. Raportul este alcătuit din secțiuni de prevenire, intervenție și compensare.	Directorii școlilor	Anual
		Pregătiți <b>Raportul de Progres Județean pentru abordarea PTȘ</b> pe baza rapoartelor primite de la școli	UMATE județean	
		Pregătiți <b>Raportul Național de Progres pentru abordarea PTȘ</b> pe baza datelor de la nivel județean și reflectați asupra aplicării MATE.	UMATE național	Anual
		Participați la <b>un eveniment național</b> pentru a prezenta constatările, concluziile și recomandările extrase din rapoartele județene și pentru a planifica următorul an școlar.	UMATE județean, UMATE național	Anual