

Formular privind profilul școlii

PROFILUL ȘCOLII

• DATE DE IDENTIFICARE

Numele școlii:.....

Adresa:.....

Numele directorului școlii:.....

Echipa de proiect MATE la nivelul școlii:.....

Numele persoane care a completat formularul:.....

• CARACTERISTICILE ELEVILOR

○ Numărul total al elevilor este:

○ Elevii sunt distribuiți astfel:

| Clasele | Numărul de clase | Numărul total de elevi |
|---------|------------------|------------------------|
| 1 | | |
| a 2-a | | |
| a 3-a | | |
| a 4-a | | |
| a 5-a | | |
| a 6-a | | |
| a 7-a | | |
| a 8-a | | |

○ Distribuția elevilor:

a. În mediul rural%

b. În mediul urban%

○ În cadrul școlii există clase în care se organizează predarea simultană?

a. Da, în învățământul primar

b. Da, în învățământul gimnazial

c. Nu

○ Distribuția etnică a elevilor este după cum urmează:

| Nivelul | Români (%) | Romi (%) | Unguri (%) | Alte etnii (%) |
|------------------------|------------|----------|------------|----------------|
| Învățământul primar | | | | |
| Învățământul gimnazial | | | | |

○ Numărul elevilor cu următoarele caracteristici:

| Nivelul | elevi cu nevoi educaționale speciale | elevi care reprezintă cazuri sociale integrate | elevi cu probleme medicale | elevi înscriși în programul "A Doua Șansă" (după caz) |
|------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Învățământul primar | | | | |
| Învățământul gimnazial | | | | |

- Ponderea pe clase a elevilor care au putut participa la orele de predare online în perioada de distanțare socială.

| Clasele | Procentul total al elevilor care au participat la orele online |
|---------|--|
| 1 | |
| a 2-a | |
| a 3-a | |
| a 4-a | |
| a 5-a | |
| a 6-a | |
| a 7-a | |
| a 8-a | |

- În cazul în care au fost elevi care nu au participat, aceasta s-a datorat următoarelor motive:

.....

- **PROFESORII ȘI PERSONALUL AUXILIAR**

- Numărul total de profesori este
- Profesorii sunt distribuiți după cum urmează:

| Nivel | profesori titulari | profesori suplinitori | profesori calificați | profesori necalificați |
|------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Învățământul primar | | | | |
| Învățământul gimnazial | | | | |

- Distribuția studiilor profesorilor este următoarea:

| Nivel | Studii liceale | Studii universitare de Licență | Studii universitare de Masterat | Studii doctorale |
|------------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Învățământul primar | | | | |
| Învățământul gimnazial | | | | |

- În ultimul an, profesorii au participat la cursuri de formare, astfel:

| Nivel | Nu au participat (%) | Între 1 și 3 cursuri (%) | Între 4 și 6 cursuri (%) | La peste 6 cursuri (%) |
|------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| Învățământul primar | | | | |
| Învățământul gimnazial | | | | |

-% dintre cursurile la care au participat cadrele didactice au abordat subiecte legate de managementul abandonului școlar și de facilitarea incluziunii.

- **INFRASTRUCTURA ȘI RESURSELE MATERIALE ALE ȘCOLII**

- Școala este dotată cu un număr de săli de clasă.
- Școala dispune de următoarele facilități (care urmează să fie completate cu DA sau NU)

| | | | | |
|-----------------|---|---------------|---------------------|--------------------------|
| Cabinet medical | Sală pentru cursurile de formare a profesorilor | Sală de sport | Toaletă în interior | Laborator de informatică |
| | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Zone de joacă și relaxare pentru elevi | Spații destinate clubului elevilor | Imprimantă pentru profesori | Resurse (hârtie, creioane etc.) | Videoproiectoare în sala de clasă |
| | | | | |

- **REZULTATELE ȘCOLARE ȘI NIVELUL DE PARTICIPARE**

- Rata abandonului școlar pe niveluri de învățământ:

a. Învățământul primar -

b. Învățământul gimnazial -

c. General -

- Numărul de elevi care repetă clasa din anul precedent

| Clasele | Număr elevi |
|---------|-------------|
| 1 | |
| a 2-a | |
| a 3-a | |
| a 4-a | |
| a 5-a | |
| a 6-a | |
| a 7-a | |
| a 8-a | |

- Numărul de note sub 6,5 repartizate pe clase:

| Clasele | Număr note sub 6,5 pe clase |
|---------|-----------------------------|
| 1 | |
| a 2-a | |
| a 3-a | |
| a 4-a | |
| a 5-a | |
| a 6-a | |
| a 7-a | |
| a 8-a | |

- Performanțe remarcabile ale elevilor:.....
- Proiecte școlare derulate în ultimii 3 ani (proiecte locale, eTwinning, Erasmus + etc.)

.....